

IIA – Activité 1**Le passage de l'enfance à l'âge adulte****Problème :** *Comment se rendre du passage de l'enfance à l'âge adulte ?*

Je suis capable de (compétences travaillées) :	TB	S	F	I
Exploiter un document constitué de divers supports : <i>textes, graphiques, tableaux et schémas. (La.3)</i>				
Compléter un croquis afin d'obtenir un schéma à partir de documents. (La.4)				

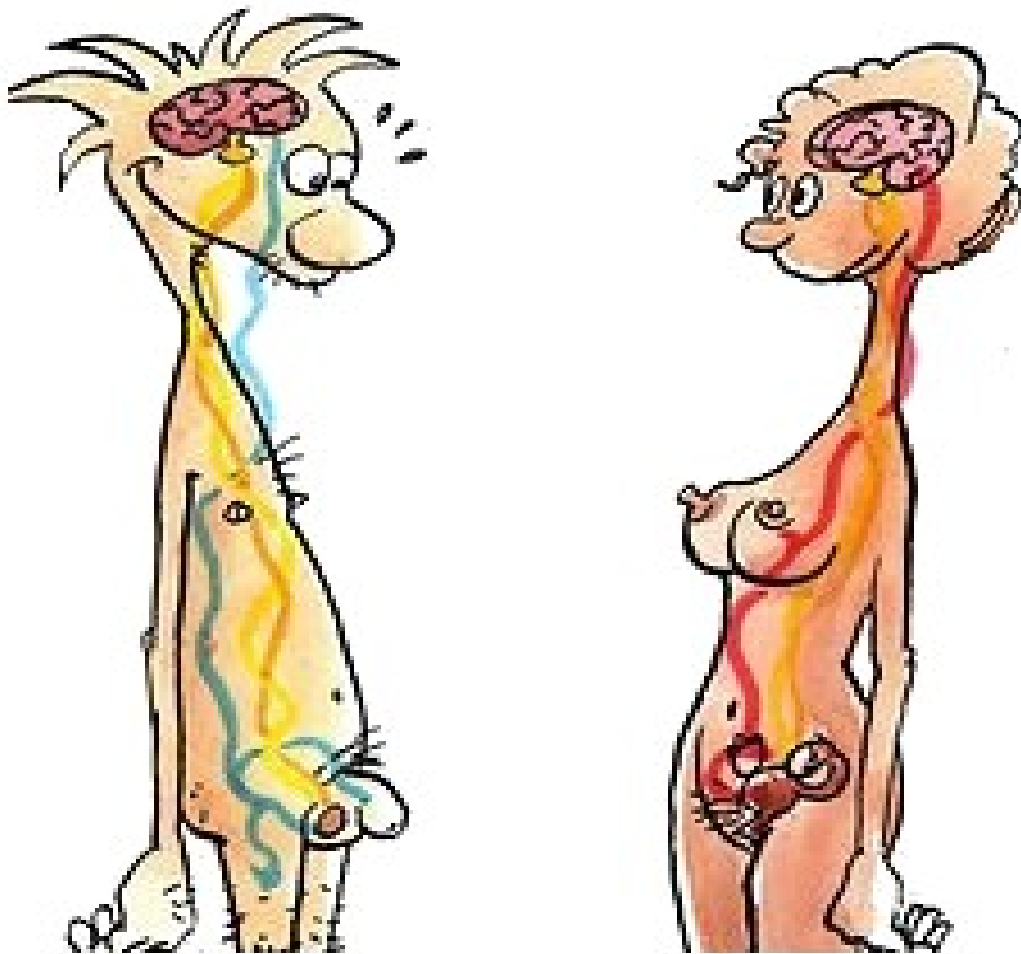
Situation de départ : Julie vient d'avoir ses règles pour la première fois. Elle demande à sa maman **pourquoi son corps se transforme**. Jules, de son côté, vient d'avoir sa première éjaculation. Il demande à son papa **pourquoi son corps se transforme**.

Problème : *Comment se rendre du passage de l'enfance à l'âge adulte ?*

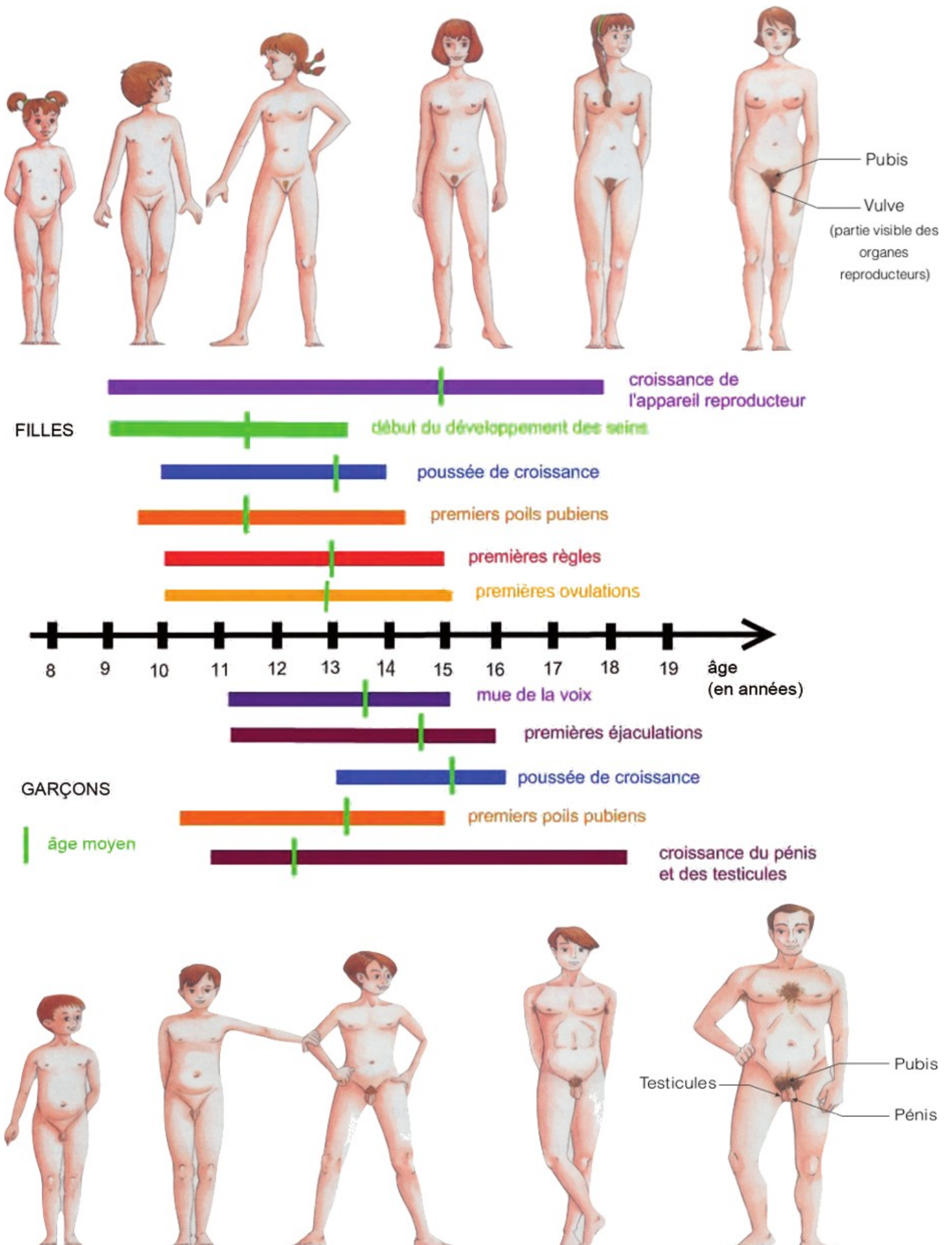
1 – À partir de l'ensemble des documents, sur le croquis ci-dessous, **montrer** les différents changements qui vont toucher le corps de Julie et de Jules. **(La.3 – La.4)**

Indiquer par des flèches les différents changements du corps (physique, physiologique et comportement).

2 – **Indiquer** par une légende les caractères sexuels primaires et les caractères sexuels secondaires. **(La.4)**



Document 5 : Des transformations physiques et physiologiques à la puberté



Remarques: **Physique**: ce qui est visible au niveau du corps – **Physiologique**: c'est le fonctionnement interne et externe du corps.