

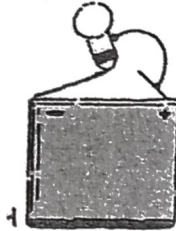
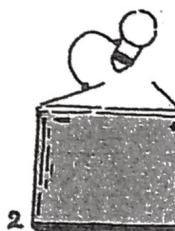
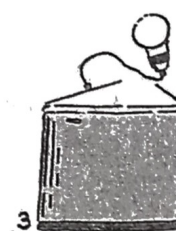
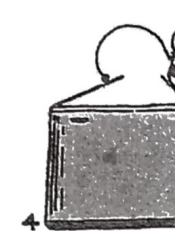
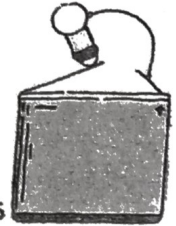
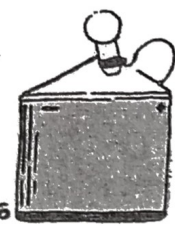
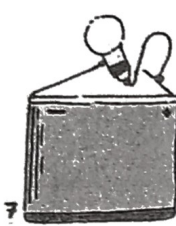
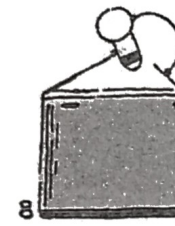
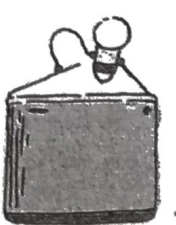
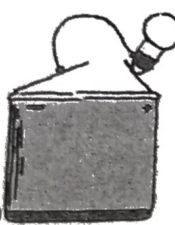
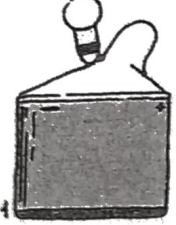
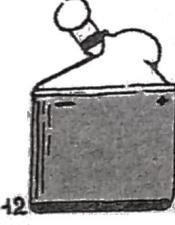
## IA – Exercice 1

## Brillera ou brillera pas

Je suis capable de (compétences travaillées) :	TB	S	F	I
Identifier des données et argumenter à partir de montages. (Dé.1)				

1 – Remplir le tableau en indiquant si la lampe va briller ou pas. (La.3)

2 – Pour chaque cas, expliquer pourquoi la lampe brille ou ne brille pas en justifiant la réponse. (Dé.1)

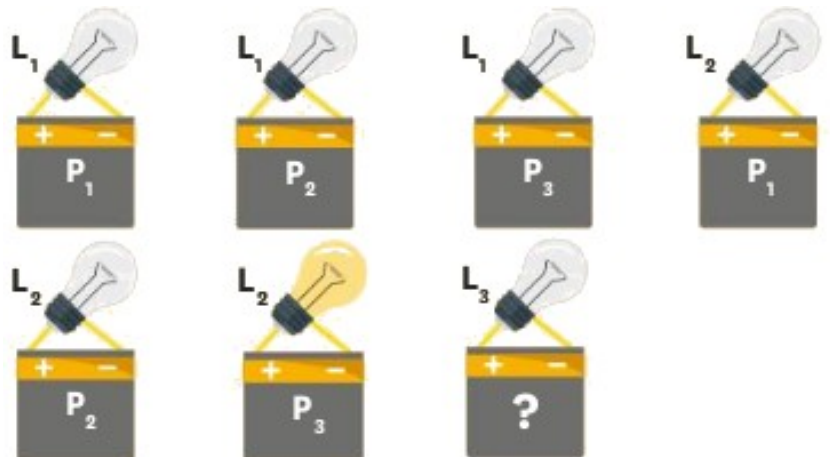
				1 :	7 :
				2 :	8 :
				3 :	9 :
				4 :	10 :
				5 :	11 :
				6 :	12 :

## IA – Exercice 2

## Qui est usée et qui est grillée ?

Je suis capable de (compétences travaillées) :	TB	S	F	I
Identifier des données et argumenter à partir de montages. (Dé.1)				

On dispose de 3 lampes  $L_1$ ,  $L_2$  et  $L_3$  et de 3 piles  $P_1$ ,  $P_2$  et  $P_3$ .



1 – À partir des expériences ci-dessus, trouver la ou les lampe(s) grillée(s) et la ou les pile(s) usée(s). Justifier la réponse en détaillant tout le raisonnement. (Dé.1)

2 – Donner le numéro de la pile qu'on pourrait utiliser pour vérifier si la lampe  $L_3$  est en bon état. Justifier la réponse. (Dé.1)