

**IA – Activité 2****Faire briller une lampe**

<b>Je suis capable de (compétences travaillées) :</b>	<b>TB</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>I</b>
Exploiter le réel à partir d'un montage expérimental. <b>(La.3)</b>				
Représenter des données sous forme d'un schéma. <b>(La.4)</b>				
Concevoir un montage expérimental à mettre en œuvre à fin de répondre à une question. <b>(Dé.1)</b>				

**Problème :** *Comment allumer une lampe avec une pile et des fils ?*

1 – À partir de chaque liste de matériel (voir en bas de page), **réaliser** un montage pour que la lampe brille. **Appeler** le professeur à chaque étape. **(Dé.1)**

**Ne pas brancher les deux bornes de la pile directement avec un fil !**

2 – **Réaliser** alors les schémas du montage n°1 et n°2 réalisé et de la lampe. **(La.4)**

--	--

3 – **Remplir** le tableau ci-dessous. **(La.3)**

<b>Dipôles générateurs</b>	<b>Dipôles récepteurs</b>

**Définitions :**

- Dipôles : composant qui a deux bornes de branchement.
- Générateur : dipôle qui fournit de l'énergie électrique.
- Récepteur : dipôle qui utilise l'énergie électrique pour fonctionner.

**Liste de matériel :**

<b>Liste 1</b>	<b>Liste 2</b>	<b>Liste 3</b>	<b>Liste 4</b>
Une pile, une lampe	Une pile, deux fils, deux pinces crocodiles, lampe	Moteur, deux fils, une lampe	Une pile, un interrupteur, trois fils, deux pinces crocodiles, lampe