

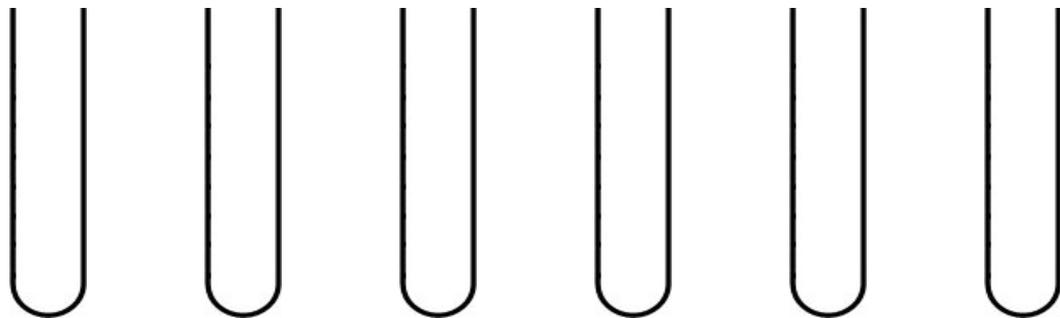
IID – Activité 1**Un mélange douteux**

Je suis capable de (compétences travaillées) :	TB	S	F	I
Réaliser des schémas de résultats d'expériences. (La.4)				
Réaliser des mélanges à partir d'une liste de matériel. (Mé.1)				

Situation de départ : Lors de la journée portes ouvertes du collège, un concours de cocktails sans alcool est organisé. Daniel veut faire une blague en inventant un cocktail un peu particulier. Voici la liste d'ingrédients qu'il voudrait utiliser : huile, sable, sirop de menthe, sucre, vinaigre et sel avec de l'eau comme solvant. Il voudrait par contre que son mélange ne se voit pas et soit bien mélangé. **Il faudra l'aider à réaliser son cocktail un peu douteux.**

Problème : *Comment se rendre compte de différents mélanges existants ?*

1 – À partir du matériel proposé, **réaliser** les mélanges entre l'eau et chaque ingrédient puis **réaliser** les schémas des résultats obtenus ci-dessous. **(Mé.1 – La.4)**



2 – À partir des documents 1 et 2, **compléter** alors le tableau ci-dessous. **(La.3)**

Substances	Huile	Sirop de menthe	Vinaigre	Sel	Sucre	Sable
Types de mélanges						
Miscible/Non miscible						
Soluble/Non soluble						

Tableau de plusieurs types de mélanges

3 – Pour sa plaisanterie, **expliquer** quel type de mélange devrait faire Daniel et avec quels ingrédients. **(Dé.1)**

Document 1 : Mélanges avec des liquides

Si on a deux liquides qui forment un mélange homogène alors ces deux produits sont miscibles. Si on a deux liquides qui forment un mélange hétérogène alors ces deux produits sont non miscibles.

Document 2 : Mélanges avec des solides

Si on a un solide qui se dissout dans un liquide (solvant), on a un mélange homogène (solution) et donc le solide est soluble dans ce liquide. Si on a un solide qui ne se dissout pas dans un liquide, on obtient un mélange hétérogène et donc le solide est non soluble dans celui-ci.