

IIA – Activité 3	La masse de l'eau			
Je suis capable de (compétences travaillées) :	<i>TB</i>	<i>S</i>	<i>F</i>	<i>I</i>
Formuler un problème scientifique par rapport à une situation donnée. <b>(Dé.1)</b>				
Formuler une hypothèse par rapport à un problème donné. <b>(Dé.1)</b>				
Concevoir une stratégie de résolution d'un problème et un protocole expérimental à mettre en œuvre à fin de répondre au problème. <b>(Dé.1)</b>				
Réaliser le protocole expérimental à partir du matériel. <b>(Dé.1)</b>				
Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. <b>(Dé.1)</b>				
Communiquer sur ses démarches, ses résultats avec un vocabulaire précis. <b>(Dé.1)</b>				

- 1 – Sur une feuille et par groupe, **réaliser** les consignes de la page 34 du livre. **(Dé.1)**  
 2 – Après avoir mesuré une bouteille d'eau vide, **en déduire** alors la masse d'un 1l d'eau.

IIA – Activité 3	La masse de l'eau			
Je suis capable de (compétences travaillées) :	<i>TB</i>	<i>S</i>	<i>F</i>	<i>I</i>
Formuler un problème scientifique par rapport à une situation donnée. <b>(Dé.1)</b>				
Formuler une hypothèse par rapport à un problème donné. <b>(Dé.1)</b>				
Concevoir une stratégie de résolution d'un problème et un protocole expérimental à mettre en œuvre à fin de répondre au problème. <b>(Dé.1)</b>				
Réaliser le protocole expérimental à partir du matériel. <b>(Dé.1)</b>				
Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. <b>(Dé.1)</b>				
Communiquer sur ses démarches, ses résultats avec un vocabulaire précis. <b>(Dé.1)</b>				

- 1 – Sur une feuille et par groupe, **réaliser** les consignes de la page 34 du livre. **(Dé.1)**  
 2 – Après avoir mesuré une bouteille d'eau vide, **en déduire** alors la masse d'un 1l d'eau.