

Thème I – Paysage, peuplement des milieux et enjeux liés à l'environnement

Thème I	Objectifs à atteindre
Les problématiques abordées	<i>Comment décrire le monde qui nous entoure ? Comment caractériser les conditions de la vie terrestre ? Comment comprendre les interactions au sein d'un écosystème ? Comment les êtres vivants et l'environnement sont des enjeux majeurs pour nous ?</i>
Ce qu'on attend de moi en fin de thème	<ul style="list-style-type: none"> Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes. Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre (paysage, répartition des êtres vivants et peuplement des milieux). Identifier des enjeux liés à l'environnement.

I – Activité 0 **Introduction et rappels – Thème I**

Consignes

1 – **Donner** les noms des 2 sciences qui étudient la vie et qui étudient la Terre.

2 – **Donner** les critères qui différencient le vivant du non vivant (avec possibilité d'une aide).

3 – **Tester** la réponse en essayant de **classer** les mots suivants dans la bonne colonne du tableau : Pluie, Arbre, Escargot, Rocher, Excréments de vache, Déchets en plastique, Voiture, Oiseau, Élève, Herbe, Soleil.

Vivant	Non vivant

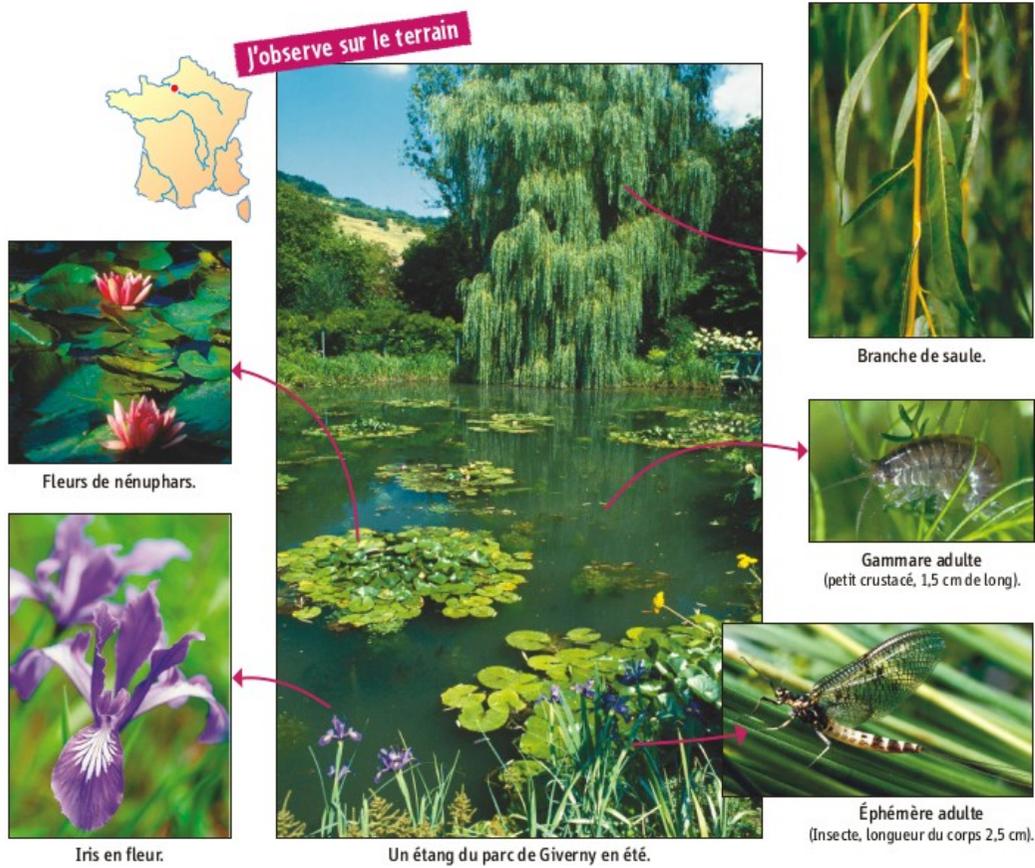
Classement vivant/non vivant

4 – **Expliquer** comment évolue le peuplement autour d'un étang au cours des saisons (s'aider des documents en annexe).

5 – **Donner** la définition de biodiversité.

6 – **Donner** des exemples de manifestations de la Terre dangereuses pour l'espèce humaine.

Document 1 : Étang de Giverny en été



Document 2 : Étang de Giverny en hiver



Correction :

1 – La science qui étudie les êtres vivants et tout ce qui se rapporte à la vie, ce nomme la biologie (sciences de la vie) pour bio = vie et logos = étude. Et la science qui étudie la Terre (la planète) et tout ce qui s’y rapporte s’appelle la géologie (sciences de la Terre) pour gê = Terre et logos = étude.

2 – Naître, grandir et mourir, respirer (sauf certains êtres vivants), se nourrir, boire, se reproduire.

3 – Voir tableau :

Vivant	Non vivant
Arbre, Escargot, Oiseau, Élève, Herbe, Excrément de vache	Pluie, Rocher, déchets plastiques, Soleil

4 – On constate que : les arbres ont des feuilles en été et ont perdu leurs feuilles en hiver et possèdent des bourgeons, les plantes sont en fleur comme les nénuphars et les iris alors que les iris ne sont plus là et les nénuphars ne sont plus en fleur, certains insectes sont à l’état adulte en été et à l’état larvaire en hiver comme les éphémères (le cycle de développement de l’animal suit les saisons), et d’autres animaux vivent normalement en été comme hiver comme les gammares.

5 – La biodiversité est la diversité des espèces dans un milieu).

6 – Séisme, volcan, tempête, tornade, etc.