

Thème II – La vivant et son évolution

Thème II		Objectifs à atteindre
Les problématiques abordées	<i>En quoi reposent la diversité et la stabilité génétique des individus ? Comment les phénotypes sont déterminés par les génotypes et par l'action de l'environnement ? Comment ont évolué les espèces et la biodiversité au cours du temps ? Comment expliquer les liens de parenté entre les espèces ?</i>	
Ce qu'on attend de moi en fin de thème	<ul style="list-style-type: none">• Expliquer l'organisation et le fonctionnement du monde vivant, sa dynamique différentes échelles d'espace et de temps.• Établir des relations de causalité entre différents faits pour expliquer : la classification du vivant, la biodiversité (diversité des espèces), la diversité génétique des individus et l'évolution des êtres vivants.	

II – Activité 0

Introduction et rappels – Thème II

Consignes

1 – Qu'est-ce qu'une **espèce** ?

2 – **Réaliser** le schéma d'une cellule :

3 – **Donner** la définition de reproduction sexuée et asexuée. **Donner** un exemple de chaque.

4 – Qu'appelle-t-on un **caractère** ?

5 – Qu'est-ce que sont les **groupes emboîtés** ?

6 – Qu'est-ce qu'un **fossile** ? Où peut-on en **trouver** ?

Correction :

1 – Une espèce regroupe, sous un même nom, un ensemble d'êtres vivants plus ou moins semblables qui peuvent se reproduire entre eux et donner une descendance fertile (= capable de se reproduire).

2 – Voir schéma ci-dessous.

3 – La reproduction sexuée correspond à la production de descendants à partir d'organismes parentaux mâle et femelle. Exemple : la grenouille se reproduit par reproduction sexuée ovipare (fécondation et développement externes). La reproduction asexuée est la reproduction sans passage par un mâle et une femelle. Par exemple : le fraisier peut se reproduire grâce à la reproduction sexuée et grâce à la multiplication végétative un mode de reproduction sexuée. Les plants de fraisiers fabriquent des stolons (branches) qui parcourent le sol et va s'enraciner un peu plus loin.

4 – Un caractère est une particularité observable directement ou indirectement, pouvant être décrite très précisément.

5 – Un groupe emboîté est défini par un caractère et contient tous les organismes qui le partagent. Ils servent à classer les êtres vivants entre eux suivants les caractères communs ou attributs.

6 – Un fossile est le reste ou le simple moulage d'êtres vivants ayant été conservés et ayant vécu dans le passé. Les fossiles sont contenus dans les roches sédimentaires (= roche qui est le résultat de la transformation d'un sédiment en une roche plus ou moins cohérente).

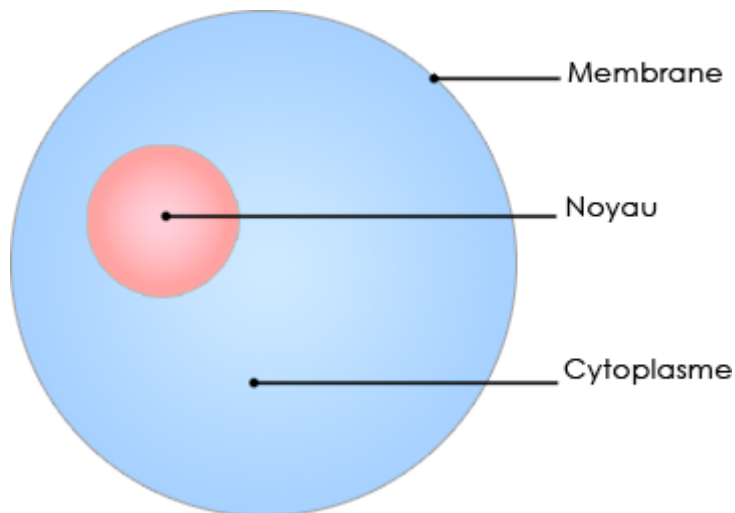


Schéma simplifié d'une cellule