

Programme des cours de SVT en 3^e

| Progression en thèmes, chapitres et activités | Séances |
|---|---|
| <p>Thème I – Le corps humain et la santé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité 0 : introduction et rappels ➤ Chapitre A : Les micro-organismes dans notre environnement et mesures d'hygiène <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur les micro-organismes dans l'environnement et le microbiote • Activité 2 sur les mesures d'hygiène (campagne d'information) ➤ Chapitre B : La lutte contre les micro-organismes pathogènes et infection <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur les réactions rapides et lentes du système immunitaire • Activité 2 sur les antibiotiques (réalisation d'antibiogrammes) ➤ Chapitre C : Les réactions lentes du système immunitaire et vaccination <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur l'action des lymphocytes B et T • Activité 2 sur la vaccination et la mémoire immunitaire | <p>15 séances (33 %)</p> <p>De Septembre à fin Novembre</p> |
| <p>Thème II – Le vivant et son évolution</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité 0 : introduction et rappels ➤ Chapitre A : Origines des caractères <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur les caractères individuels et d'espèces (empreintes digitales) • Activité 2 sur les caractères héréditaires et non héréditaires • Activité 3 sur la localisation de l'information génétique ➤ Chapitre B : Support de l'information génétique <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur l'observation des chromosomes • Activité 2 sur les caryotypes (enquête policière) • Activité 3 sur l'ADN et les empreintes génétiques (extraction d'ADN) ➤ Chapitre C : Organisation et variabilité de l'information génétique <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur l'information génétique et les gènes • Activité 2 sur la diversité, les allèles et les mutations • Activité 3 sur l'exemple d'un caractère et/ou d'une maladie ➤ Chapitre D : Transmission de l'information génétique <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur la mitose et les vrais jumeaux • Activité 2 sur la méiose, la fécondation et la formation des gamètes • Activité 2 sur l'étude d'un cas (maladie ou anomalie) ➤ Chapitre E : Modification de la biodiversité au cours du temps et histoire de la Terre <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur l'exemple d'un écosystème et les interactions interspécifiques • Activité 2 sur les changements de la biodiversité au cours du temps (exemple d'un écosystème) • Activité 3 sur l'histoire de la vie et de la Terre ➤ Chapitre F : Liens de parenté et évolution des espèces <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur l'étude des liens de parenté entre les êtres vivants • Activité 2 sur les mécanismes de l'évolution (sélection naturelle et mutation) | <p>25 séances (56 %)</p> <p>De début Décembre à début Mai</p> |
| <p>Thème III – La planète Terre, l'environnement et l'action humaine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité 0 : introduction et rappels ➤ Chapitre A : Changements climatiques et ressources énergétiques <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur l'évolution du climat et impact de l'espèce humaine • Activité 2 sur les énergies renouvelables et non renouvelables ➤ Chapitre B : La planète Terre <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur les caractéristiques des planètes du système • Activité 2 sur la forme et les mouvements de la Terre | <p>5 séances (11 %)</p> <p>De mi-Mai à fin Juin</p> |