

Ce que je dois savoir :

Notions de paysage, d'affleurement, de roches sédimentaires, de fossiles, de strates. Comprendre la reconstitution d'un paysage ancien avec le principe d'actualisme et avec les propriétés, l'identification des roches et des fossiles. Comprendre la formation d'un paysage (érosion, transport, dépôt).

Bilan 1

Lien entre la modification d'un paysage, les activités humaines et l'exploitation du paysage.

Bilan 2

Ce que je dois être capable de faire :

Observer, décrire et exploiter le réel. **(La.3)**

Activités 1 et 2

Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation. **(Mé.1)**

Activités 1 et 2

Utiliser des outils numériques avec Google Earth. **(Mé.4)**

Activités 1 et 2

Formaliser une partie de sa recherche sous forme écrite. **(Dé.5)**

Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions vues en cours. **(Dé.3)**

Activités 1 et 2 ; bilans 1 et 2

Ce à quoi je suis capable de répondre (exemples de consigne) :

Décrire un paysage et/ou une carte.

Activité 1

Réaliser un croquis simplifié d'un paysage.

Activité 1

Décrire et identifier une roche à partir du clé de détermination et de matériel.

Activité 1

Expliquer la formation d'une roche ou d'une couche de roche.

Activité 1

Compléter une coupe stratigraphique à partir de données.

Activité 1

Expliquer l'action de l'Homme sur le paysage et ce qu'il peut faire pour le préserver.

Activité 2

Répondre à des questions simples ou à un QCM sur les notions vues en classe.

Bilans 1 et 2

Ce que je n'ai pas compris ou ce que je ne sais pas faire :

Ce que je dois savoir :

Notion de conditions de vie et répartition des êtres vivants. Notion d'écosystème et de biodiversité comme réseau dynamique.	Bilan 1
Notion des interactions/relations entre êtres vivants et le paysage/le milieu de vie et leur nature.	Bilan 2
Notion d'impacts directs et indirects des activités humaines.	Bilan 3
Ce que je dois être capable de faire :	
Exploiter un document constitué de divers supports. (La.3)	Activités 1, 2 et 3
Extraire les informations pertinentes d'un ou plusieurs documents et les mettre en relation pour répondre à une question. (La.3)	Activité 3
Réaliser un tableau de données. (La.4)	Activité 2
Relier des connaissances acquises en sciences à des questions d'environnement. (Ad.4)	Activité 3
Formuler une question ou un problème scientifique. (Dé.1)	Activité 1
Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. (Dé.1)	Activité 1
Proposer et réaliser des expériences simples pour tester une hypothèse. (Dé.1)	Activité 1
Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. (Dé.1)	Activité 1
Formaliser une partie de sa recherche sous forme écrite. (Dé.1)	Activité 1
Tirer des conclusions en argumentant. (Dé.2)	Activité 2
Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions vues en cours. (Dé.3)	Activités 1, 2 et 3 ; bilans 1, 2 et 3

Ce à quoi je suis capable de répondre (exemples de consigne) :

Formuler un problème scientifique à partir d'une situation concrète.	Activité 1
Proposer des hypothèses sur la répartition d'un être vivant dans son environnement.	Activité 1
Proposer une stratégie pour vérifier l'hypothèse et expliquer la répartition d'un être vivant dans son environnement.	Activité 1
Expliquer le lien entre le sol et le type de végétation qui y pousse.	Activité 1
Réaliser un tableau de données répertoriant les principales interactions au sein d'un écosystème.	Activité 2
Expliquer les causes des perturbations d'un écosystème (interactions et biodiversité).	Activité 2
Identifier les effets directs et indirects des activités humaines.	Activité 3
Expliquer pour l'espèce humaine doit changer certaines de ces pratiques.	Activité 3
Répondre à des questions simples ou à un QCM sur les notions vues en classe.	Bilans 1, 2 et 3

Ce que je n'ai pas compris ou ce que je ne sais pas faire :

--	--

Ce que je dois savoir :

Notion d'activités géologiques (volcanisme, pluie/inondation/effet de serre). Notion de risques géologiques.	Bilan 1
Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les documentaires et à partir d'une ou deux impacts à prévoir et gérer.	Bilan 2
Ce que je dois être capable de faire :	
S'intégrer et coopérer dans un travail de groupe et interagir entre ses pairs. (Mé.2)	Activité 2
Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. (Mé.3)	Activités 1 et 2
Utiliser l'outil informatique pour rechercher en identifiant des sources d'informations fiables). (Mé.4)	Activité 1
Relier des connaissances acquises en sciences à des questions d'environnement. (Ad.4)	Activité 2
Rendre compte des observations et des conclusions en utilisant un vocabulaire précis. (Dé.1)	Activité 2
Formaliser une partie de sa recherche sous forme d'un poster. (Dé.1)	Activité 1
Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions vues en cours. (Dé.3)	Activités 1, 2 ; bilans 1 et 2

Ce à quoi je suis capable de répondre (exemples de consigne) :

Décrire et expliquer une activité géologique, un phénomène météorologique ou climatique.	Activité 1
Décrire les conséquences d'une activité géologique ou d'un phénomène météorologique ou climatique.	Activité 1
Évaluer la fiabilité d'un site internet.	Activité 1
Décrire une exploitation d'une ressource naturelle.	Activité 2
Donner des exemples négatifs de l'exploitation d'une ressource naturelle et des exemples pour limiter les impacts de cette exploitation.	Activité 2
Répondre à des questions simples ou à un QCM sur les notions vues en classe.	Bilans 1 et 2

Ce que je n'ai pas compris ou ce que je ne sais pas faire :

--