

Ce que je dois savoir :

Notion de climat et son évolution. Notion d'effet de serre et de gaz à effet de serre (GES). Impacts des activités humaines sur l'évolution du climat.	Bilan 1
Notion d'énergies renouvelables et non renouvelables. Appréhension des réserves en énergie de la Terre et leur utilisation par l'espèce humaine.	Bilan 2

Ce que je dois être capable de faire :

Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : <i>texte, tableaux, graphiques, diagrammes, etc.</i> (La.3)	Activité 1
Exploiter et comparer des données. (La.3)	Activité 2
Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles. (Ad.4)	Activité 1
Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de l'environnement sur des arguments scientifiques. (Ad.4)	Activité 1
Formuler une question ou un problème scientifique. (Dé.1)	Activité 2
Identifier et argumenter à partir de documents. (Dé.1)	Activité 2
Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions vues en cours. (Dé.3)	Activités 1 et 2 ; bilans 1 et 2

Ce à quoi je suis capable de répondre (exemples de consigne) :

Identifier un climat du passé dans la région lyonnaise.	Activité 1
Donner alors quelques arguments montrant que le réchauffement climatique n'est pas naturel mais est lié aux activités humaines.	Activité 1
Décrire les évolutions possibles du climat dans le futur.	Activité 1
Donner deux conséquences du réchauffement climatiques.	Activité 2
Comparer les courbes de la production mondiale et la consommation mondiale de pétrole.	Activité 2
Formuler un problème auquel l'être humain est confronté à partir de documents.	Activité 2
Construire un schéma-bilan montrant l'action du système immunitaire.	Activités 1 et 2 ; bilans 1 et 2
Répondre à des questions simples ou à un QCM sur les notions vues en classe.	Bilans 1 et 2

Ce que je n'ai pas compris ou ce que je ne sais pas faire :

--	--

Ce que je dois savoir :

Caractéristiques des planètes du système solaire : différences entre planètes telluriques et planètes gazeuses. Importance du Soleil comme source d'énergie.	Bilan 1
Caractéristiques de la forme et des mouvements de la planète Terre. Evolution d'une théorie scientifique.	Bilan 2 et schéma-bilan

Ce que je dois être capable de faire :

Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : <i>documents historiques</i> . (La.3)	Activité 1
Extraire les informations pertinentes d'un ou plusieurs documents et les mettre en relation pour répondre à une question. (La.3)	Activité 2
Utiliser des logiciels ou sites de bases de données à fin de répondre à un problème scientifique. (Mé.4)	Activité 2
Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une idée et ce qui constituer un savoir scientifique (esprit critique). Être capable de jugement. (Ad.2)	Activité 2
Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions vues en cours. (Dé.3)	Activités 1 et 2 ; bilans 1 et 2
Identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique. (Re.1)	Activité 2

Ce à quoi je suis capable de répondre (exemples de consigne) :

Remplir un tableau de données à partir d'une base de données ou d'un ensemble de documents.	Activité 1
Expliquer les notions de planètes externes/internes, telluriques/gazeuses, etc.	Activité 1
Mettre en lien des informations de nature diverses afin de comparer la Terre aux autres planètes du système solaire.	Activité 1
Critiquer des arguments d'une théorie scientifique.	Activité 2
Compléter un schéma montrant l'évolution d'une théorie scientifique au cours de l'histoire.	Activité 2
Répondre à des questions simples ou à un QCM sur les notions vues en classe.	Bilans 1 et 2

Ce que je n'ai pas compris ou ce que je ne sais pas faire :

--