

Ce que je dois savoir :

Les différents types de micro-organismes existant dans notre environnement (bactérie, virus, etc.). Notion de micro-organisme bénéfique et pathogène, de microbiote.	Bilan 1
Les différentes barrières de notre organisme. Principe de contamination par les micro-organismes.	Bilan 2 et schéma-bilan 1
Notion d'asepsie, d'antiseptique et d'équilibre entre mesure hygiène et maintien du microbiote.	Bilan 2 et schéma-bilan 1

Ce que je dois être capable de faire :

Expliquer un phénomène à l'écrit. (La.1)	Activité 1
Traduire et décoder des observations, des informations dans une autre forme. (La.3)	Activité 1
Communiquer, traiter et conduire des recherches (internet) fiables à fin de répondre à un problème scientifique. (Mé.3)	Activité 2
Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé sur des arguments scientifiques. (Ad.4)	Activité 2
Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant. (Dé.2)	Activité 2
Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions vues en cours. (Dé.3)	Activités 1 et 2 ; bilans 1 et 2

Ce à quoi je suis capable de répondre (exemples de consigne) :

Écrire un texte montrant la diversité des micro-organismes de notre environnement.	Activité 1
Expliquer la notion de microbiote.	Activité 1
Décrire certaines modes de contamination.	Activité 2
Récolter des informations sur les pratiques de protection contre les micro-organismes.	Activité 2
Expliquer le principe d'un bon équilibre entre les mesures d'hygiènes et le maintien du microbiote.	Activité 1
Répondre à des questions simples ou à un QCM sur les notions vues en classe.	Bilans 1 et 2

Ce que je n'ai pas compris ou ce que je ne sais pas faire :

--	--

Ce que je dois savoir :

Les différents types de leucocytes (phagocytes et lymphocytes). L'action des phagocytes et des lymphocytes. Notion de réaction inflammatoire et de phagocytose.	Bilan 1 et schéma-bilan 1
---	---------------------------

Notion d'antibiotique et action sur les bactéries.	Bilan 2 et schéma-bilan 1
--	---------------------------

Utilisation des antibiotiques à bon escient.	Bilan 2
--	---------

Ce que je dois être capable de faire :

Exploiter un document constitué de divers supports : <i>textes, images, tableau, photographie.</i> (La.3)	Activité 1
--	------------

Réaliser un graphique. (La.4)	Activité 2
--------------------------------------	------------

Suivre un protocole expérimental. (Mé.1)	Activité 2
---	------------

Utiliser un microscope optique. (Mé.1)	Activité 1
---	------------

Utiliser des logiciels d'acquisition d'images. (Mé.4)	Activité 1
--	------------

Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de santé et d'antibiotiques. (Ad.4)	Activité 2
---	------------

Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. (Dé.1)	Activité 2
---	------------

Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. (Dé.1)	Activité 2
--	------------

Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions vues en cours. (Dé.3)	Activités 1 et 2 ; bilans 1 et 2
---	----------------------------------

Ce à quoi je suis capable de répondre (exemples de consigne) :

Définir le système immunitaire et ses acteurs.	Activité 1
--	------------

Rendre compte d'une observation de pus ou d'un frottis sanguin au microscope.	Activité 1
---	------------

Expliquer les notions de réactions rapides et lentes du système immunitaire.	Activité 1
--	------------

Tracer un graphique montrant l'évolution du nombre de bactérie lors d'une infection.	Activité 2
--	------------

Formuler une hypothèse sur l'action éventuelle d'un antibiotique sur une bactérie.	Activité 2
--	------------

Analyser un antibiogramme.	Activité 2
----------------------------	------------

Expliquer le problème d'une trop grande utilisation des antibiotiques.	Activité 2
--	------------

Construire un schéma-bilan montrant l'action du système immunitaire.	Activités 1 et 2 ; bilans 1 et 2
--	----------------------------------

Répondre à des questions simples ou à un QCM sur les notions vues en classe.	Bilans 1 et 2
--	---------------

Ce que je n'ai pas compris ou ce que je ne sais pas faire :

Ce que je dois savoir :

Notion d'antigène et de séropositivité. Libération d'anticorps par les lymphocytes B neutralisant les antigènes et favorisant la phagocytose. Les LT détruisent par contact les cellules infectées par un virus.	Bilan 1 ; schéma-bilan 2
--	--------------------------

Les perturbations du système immunitaire lié le virus du SIDA et prévention.	Bilan 2
--	---------

Principe de la vaccination. L'utilité de la vaccination et le principe de mémoire immunitaire.	Bilan 2 ; schéma-bilan 2
--	--------------------------

Ce que je dois être capable de faire :

Expliquer un phénomène à l'oral : <i>prendre part à un dialogue, à un débat, prendre la parole en public. (La.2)</i>	Activité 1
--	------------

Exploiter un document constitué de divers supports : <i>textes, expériences, graphiques, tableaux, diagrammes et schémas. (La.3)</i>	Activités 1 et 2
--	------------------

Réaliser des schémas sur le fonctionnement des lymphocytes L ou T. (La.4)	Activité 1
--	------------

Réaliser un tableau de données sur la vaccination entre les arguments pour et les arguments contre. (La.4)	Activité 2
---	------------

Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de santé et de la vaccination. (Ad.4)	Activité 2
---	------------

Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions vues en cours. (Dé.3)	Activités 1 et 2 ; bilans 1 et 2
---	----------------------------------

Ce à quoi je suis capable de répondre (exemples de consigne) :

Expliquer la notion d'antigène.	Activité 1
---------------------------------	------------

Décrire l'action des lymphocytes B, des anticorps et des lymphocytes T.	Activité 1
---	------------

Expliquer à partir de documents le mode d'action des phagocytes, des lymphocytes B ou T.	Activité 1
--	------------

Construire un schéma sur le fonctionnement des lymphocytes B ou T.	Activité 1
--	------------

Construire un tableau rassemblant des arguments pour ou contre la vaccination.	Activité 2
--	------------

Relever dans un tableau des arguments en faveur de la vaccination.	Activité 2
--	------------

Expliquer le principe de la vaccination.	Activité 2
--	------------

Répondre à des questions simples ou à un QCM sur les notions vues en classe.	Bilans 1 et 2
--	---------------

Ce que je n'ai pas compris ou ce que je ne sais pas faire :

--