

Ce que je dois savoir :

Notion de sources primaire et d'objet diffusant. Notion de diffusion de la lumière.	Bilan 1
Notion d'ombre propre, d'ombre portée et de zone d'ombre. Notion de propagation de la lumière en ligne droite et de rayon lumineux.	Bilan 2
Notion de lasers et ses dangers. Les règles de sécurité de manipulation d'un laser. Notion de faisceau et de réflexion de la lumière.	Bilan 3

Ce que je dois être capable de faire :

Extraire les informations pertinentes d'un ou plusieurs documents et les mettre en relation pour répondre à une question. (La.3)	Activité 3
Représenter une expérience sous forme d'un schéma. (La.4)	Activités 1 et 3
Respecter et comprendre des règles de sécurité. (Ad.1)	Activité 3
Formuler une hypothèse sur stratégie à mener. (Dé.1)	Activité 2
Concevoir une stratégie de résolution d'un problème et un protocole expérimental à mettre en œuvre à fin de répondre au problème. (Dé.1)	Activités 1 et 2
Réaliser le protocole expérimental à partir du matériel. (Dé.1)	Activités 1 et 2
Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. (Dé.1)	Activités 1 et 2
Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions vues en cours. (Dé.3)	Activités 1, 2 et 3 ; bilans 1, 2 et 3

Ce à quoi je suis capable de répondre (exemples de consigne) :

Proposer une hypothèse et/ou une stratégie permettant d'éclairer un objet.	Activité 1
Expliquer la différence entre une source primaire et un objet diffusant.	Activité 1
Réaliser un montage montrant la taille d'une ombre ou montrant la diffusion ou la réflexion de la lumière.	Activité 2
Expliquer ce qu'est la réflexion de la lumière.	Activité 1 et 3
Expliquer la différence entre une ombre propre et une ombre portée.	Activité 2
Expliquer en quoi un laser mal utilisé peut être dangereux pour l'œil.	Activité 3
Répondre à des questions simples ou à un QCM sur les notions vues en classe.	Bilans 1, 2 et 3

Ce que je n'ai pas compris ou ce que je ne sais pas faire :

--

Ce que je dois savoir :

Notion de son, de vibrations de la matière et de propagation.	Bilan 1
Notion de fréquence sonore (ultra-son, infra-son, Hertz), de son audible ou inaudible et de niveau sonore ou puissance (sonomètre et décibel). Notion de dangers du son.	Bilan 2

Ce que je dois être capable de faire :

Réaliser un schéma sur la propagation du son. (La.4)	Activité 1
Compléter le schéma des fréquences sonores. (La.4)	Activité 2
Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. (Dé.1)	Activités 1 et 2
Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions vues en cours. (Dé.3)	Activités 1 et 2 ; bilans 1 et 2

Ce à quoi je suis capable de répondre (exemples de consigne) :

Donner des valeurs à partir d'un sonomètre pour identifier la puissance d'un son.	Activité 1
Expliquer comme le son se propage.	Activité 1
Réaliser un schéma de propagation du son.	Activité 1
Décrire la fréquence d'un son (grave, aigu).	Activité 2
Expliquer pour certains sons sont audibles et d'autres non.	Activité 2
Réaliser un schéma des fréquences sonores.	Activité 2
Expliquer les dangers d'écoute d'un son trop fort et sa période d'écoute.	Activité 2
Répondre à des questions simples ou à un QCM sur les notions vues en classe.	Bilans 1 et 2

Ce que je n'ai pas compris ou ce que je ne sais pas faire :

--