

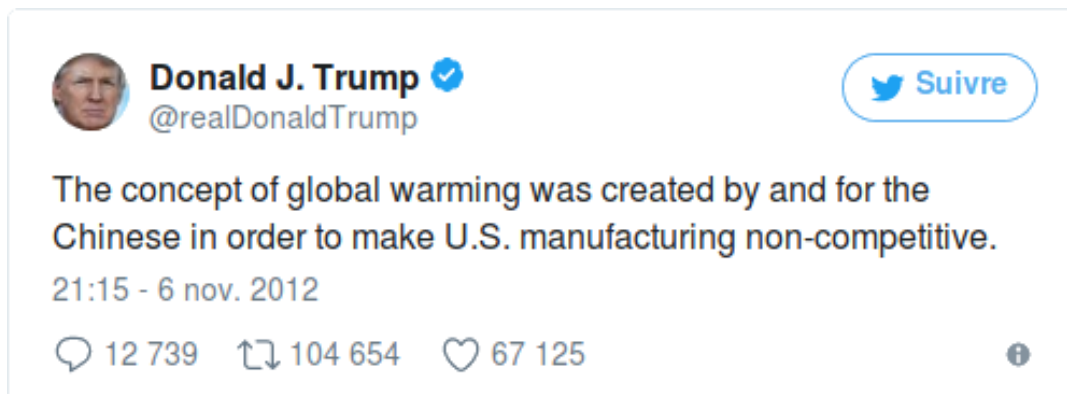
IIIA – Activité 1

L'évolution du climat et impact de l'espèce humaine

Problème : Comment évolue le climat sur Terre au cours du temps ?

Je suis capable de (compétences travaillées) :	TB	S	F	I
Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : <i>texte, tableaux, graphiques, diagrammes, etc.</i> (La.3)				
Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles. (Ad.4)				
Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de l'environnement sur des arguments scientifiques. (Ad.4)				

Situation de départ : Un tweet de Donald Trump au cours de sa campagne présidentielle :



Consignes

Compétences – Exigences – Conseils

En utilisant le <i>Livre scolaire</i> , expliquer l'évolution du climat au cours du temps par atelier avec les éventuels impacts des activités humaines.	Se mettre en groupe et travailler avec le livre sur un des 3 ateliers. Penser à bien rédigier les réponses comme au brevet. (La.3 – Ad.4 – Dé.1)
---	---

Ateliers	Consignes type brevet
1 – Les changements climatiques passés	1 – Identifier un climat du passé dans la région lyonnaise. 2 – Utiliser plusieurs arguments pour justifier la présence de glaciers. 3 – Expliquer le lien entre le climat à Lyon et et l'évolution du climat depuis les 200 000 ans derniers.
2 – L'être humain, acteur du changement climatique	1 – Expliquer le principe de l'effet de serre. 2 – Identifier les gaz à effet de serre. 3 – Donner alors quelques arguments montrant que le réchauffement climatique n'est pas naturel mais est lié aux activités humaines.
3 – Réchauffement climatique et futur	1 – Décrire les évolutions possibles du climat dans le futur. 2 – Donner deux conséquences du réchauffement climatiques. 3 – Expliquer l'intérêt de la COP21 et des moyens présentés dans les documents pour palier au réchauffement climatique.

Grille d'évaluation des compétences

		Oui		Non	
Ad.4	INTÉGRALITÉ et PERTINENCE : J'ai identifié à partir des documents la plupart des impacts réels des activités humaines en lien avec la situation.				
	RESPONSABILITÉ : Relier les informations acquises dans les documents afin d'adopter un comportement responsable en matière de développement durable.	Oui	Non	Oui	Non
	Maîtrise	TB	S	F	I