

## Thème II – Organisation et transformation de la matière

Thème II		Objectifs à atteindre
Les problématiques abordées	<i>Comment s'organise la matière ?</i> <i>Comment se transforme la matière ?</i> <i>Comment expliquer les différents changements de l'état ?</i>	
Ce qu'on attend de moi en fin de thème	<ul style="list-style-type: none"><li>• Décrire la constitution et les états de la matière.</li><li>• Décrire et expliquer des transformations chimiques.</li></ul>	

### II – Activité 0

#### Introduction et rappels – Thème II

##### Consignes

1 – Quels sont les trois **états** de l'eau ?

2 – **Donner** les états de la neige, de la vapeur d'eau, de la buée, du brouillard et des nuages.

3 – Qu'est-ce que le **poids**, la **masse**, le **volume**. **Donner** les appareils pour mesurer les deux dernières grandeurs ainsi que leur unités associées.

Poids :

Masse :

Volume :

4 – Si on met du sucre et du sel dans l'eau, que va-t-il **se passer** ?

5 – **Donner** un exemple de quelque chose d'acide et de quelque chose de basique.

Correction :

1 – Liquide, gazeux, solide.

2 – Neige : solide, vapeur d'eau : liquide, buée : liquide, brouillard : liquide, nuage : liquide.

3 – Poids : Tout objet subit une action mécanique de la part de la Terre : c'est la pesanteur. C'est une action à distance et répartie sur tout l'objet précède.

Masse : La masse d'un corps est une grandeur physique permettant d'évaluer la quantité de matière de ce corps. Son unité de mesure est le kilogramme. Appareil de mesure : balance.

Volume : Le volume correspond à la place occupée par la substance quelque soit son état (solide, liquide ou gazeux) ; il mesure l'espace que prend un corps. Elle est mesuré en litre ou  $m^3$ . Appareil de mesure : éprouvette graduée.

4 – Le sucre et le sel disparaissent dans l'eau : on dit qu'il se dissout.

5 – Du citron avec l'acide citrique ou le vinaigre avec l'acide acétique. La soude (Destop) pour une substance basique.